



BEN, 25V

Ben on kotoisin Keniasta. Ben ihastui Suomeen interreilatessaan ja hakeutui sen vuoksi Suomeen kouluun. AMK-tutkinnon jälkeen Ben haluaisi hakeutua Lapin yliopistoon englanninkieliseen tutkintokoulutukseen.

KOULUTUS

Restonomi AMK, englanninkielinen tutkintolinja

Lukio Keniassa

KIELITAITO

Swahili

Englanti

Venäjä

Suomi - välttävä

BENIN KOHTAAMAT HAASTEET

- Integroituminen Suomeen
 - kulttuuri ja maat erilaisia
 - opiskelu erilaista
- Koronan mukanaan tuomat haasteet mm. itseohjautuvuudessa
- Yhteisöllisyys
 - ei opiskelijatapahtumia, joihin ei liity alkoholi
- Kaamos ja sen mukana tullut masennusoireet
- Matkailualan työt eri paikkakunnalla kuin opiskelu
- Vastuu perheen taloudellisesta tuesta, joten halu valmistua nopealla aikataululla, jotta pääsee nopeasti työelämään

BENIN KOHTAAMAT ONNISTUMISET

- Opiskelukavereiden myötä tulleet verkostot
- Suomi turvallinen maa elää ja opiskella
- Hyvä sosiaali- ja terveydenhuolto
- Luonto

IDEOITA INTEGROINNIN HELPOTTUMISEEN JA YHTEISÖJEN MUODOSTUMISEEN

- Monikieliset opetusryhmät
 - yhdistetään sekä suomen- että englanninkielisiä ryhmiä
 - tarjotaan suomenkielen opetusta muiden kielten rinnalla
 - tehtävissä pääpaino ryhmätyöskentelyssä, kannustetaan myös yksilötehtävissä vertaistukeen
- Järjestetään runsaasti erilaisia tapahtumia
 - myös tapahtumia ilman alkoholia
 - rekrytapahtumiin osallistuminen
- Tiedotuksen tehostaminen
 - monikanavaisuus (ne kanavat, joita opiskelijat käyttävät)
 - selkeys ja helposti saatavilla oleva
 - monikielisyys
 - kerrotaan erilaisista mahdollisuuksista



TRUNG, 27V

Trung on kotoisin Vietnamista. Hän on asunut Suomessa jo 7 vuotta ja opiskellut liiketaloutta AMK:ssa. Trung haluaisi hakeutua opiskelemaan jatkotutkintoa Lapin yliopistoon sekä työskentelemään kansainvälisessä yrityksessä.

KOULUTUS

Tradenomi AMK

Liiketalouden opintoja kotimaassa

KIELITAITO

Vietnam

Englanti

Suomi - B1 - B2

TRUNGIN KOHTAAMAT HAASTEET

- Kirjallisten tehtävien tekeminen on haastavaa
- Akateemisten tekstilajien tuottaminen vaatii harjoittelua
- Ryhmätöiden tekemisessä erityisesti opintojen alkuvaiheessa on ollut haasteita
- Terminologia tuottanut haasteita
- Tavoitteet korkealla
- Suomen kielen kirjallinen taito heikompi kuin suullinen
- Englannin kieli kaipaa myös vahvistusta

TRUNGIN KOHTAAMAT ONNISTUMISET

- Suomen kielen taito kehittynyt opintojen aikana huomattavasti
- Saanut apua opiskelukavereiltaan ja opiskelijahelpparilta
 - Tutor-opiskelijat erityistukena
- Opintoihin liittyvä harjoittelu tehty ravintola-alalla
 - Erityisesti tässä suullinen kielitaito vahvistui

IDEOITA AKATEEMISEN KIRJOITTAMISEN KEHITTÄMISEEN

- Kirjoittamisen vahvistaminen erillisten kurssien avulla
 - annetaan erilaisia malleja
 - autetaan / ohjataan oikeanlaisiin kirjoitustapoihin
- Opiskelijoita tulisi kannustaa, tukea ja ohjata
 - opettajilla tulisi olla osaamista ohjata ei-suomenkielisiä opiskelijoita
 - korostetaan viestinnällisyyttä ja ilmaisua
 - resurssit ohjaukseen
- Palautteenanto
- Opiskelijoita kannustetaan yhteistyöhön



PATRICK

Patrick on kotoisin Afrikasta ja suorittanut englanninkielisen Nursing-tutkinnon AMK:ssa. Patrick haluaisi hakeutua opiskelemaan jatkotutkintoa Lapin yliopistoon.

KOULUTUS

Nursing AMK

Aiempia yliopisto-opintoja kotimaassa

KIELITAITO

Englanti

Suomi - välttävä

PATRICKIN KOHTAAMAT HAASTEET

- Yliopistossa käytännön kielitaito ei riitä, vaan täytyy kyetä tuottamaan myös tieteellistä tekstiä
- Valvira vaatii hoitotyössä suomen kielen taidon, mutta koulutuksen myötä kielitaito ei niin paljon karttunut
 - suomalaiset vaihtavat puhekielen yleensä englantiin
- Pelottaa siirtyminen työelämään, kuinka suomalaiset kohtaavat Patrickin työelämässä
 - epävarmuus työpaikan saamisessa. Pitääkö vaihtaa paikkakuntaa / maata?
- Halu siirtyä yliopistoon, mutta ei ole selkeää tietoa kuinka yliopisto-opintoihin voi siirtyä
 - aiempien opintojen tunnistamisessa ja tunnustamisessa haasteita.

PATRICKIN KOHTAAMAT ONNISTUMISET

- Motivaatio kielen oppimiseen säilynyt, vaikka väliaikaiset lannistumiset ovat aiheuttaneet vaikeuksia kielen oppimiseen
- Suomalainen mentori tutustuttanut suomalaiseen kulttuuriin ja kohtaamisiin
- Kulttuurien välinen viestintä -koulutus toi paljon uutta tietoa myös suomalaisesta kulttuurista.

IDEOITA LISÄTÄ OPISKELIJAN MOTIVAATIOTA JÄÄDÄ SUOMEEN OPINTOJEN JÄLKEEN

- Lisätään opiskelijoiden integroitumista ja kontakteja suomalaisiin opiskelijoihin
 - tiedotteet tapahtumista, harrastusmahdollisuuksista
 - opintopisteytetty kulttuurisen integroitumisen kurssi
- Riittävän tasokas opetus
- Varmistetaan suomen kielen oppiminen jo tutkinnon aikana vaikka osallistuisi englanninkieliseen koulutukseen
- Kerrotaan turvallisuudesta, onnellisuudesta, perheystävällisestä maasta
- Helpotetaan byrokratiaa ja tunnustetaan/tunnustetaan aiempia koulutuksia paremmin ja ketterämmin
- Lisätään työelämäyhteistyötä ja kerrotaan Suomeen jääneiden kv-taustaisten opiskelijoiden tarinoita.